

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий,
механики и оптики



*Программа развития национального
исследовательского университета
информационных и оптических технологий
ИТМО*

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА В СПбГУ ИТМО

Содержание

Введение.....	3
Виды рефератов.....	4
Этапы подготовки и написания реферата.....	5
Выбор темы реферата.....	5
Подбор литературы по теме.....	5
Содержание реферата.....	6
Обработка и систематизация первоисточников.....	6
Составление плана	7
Написание реферата	7
Оформление реферата	8
Аннотация.....	9
Процедура защиты реферата.....	10
Оценка реферата	10
Критерии оценки реферата	10
Литература	11

Введение

Реферат (лат. *refero* — доношу, сообщаю, излагаю) — краткое изложение содержания научной работы или её части, оформленное в виде письменного публичного доклада; доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора соответствующих источников информации (научных трудов, литературы по теме и т.п.).

В отличие от научных статей, диссертаций, монографий, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача — обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

Написание реферата преследует целый ряд важных учебно-методических целей, присущих и научной работе: обдуманый выбор темы, библиографический поиск, отбор и анализ содержащихся в научной литературе фактов, положений и выводов, их группировка, логичное изложение в соответствии с планом и собственной оценкой автора реферата, составление справочного аппарата (сносок и списка использованной литературы) и оформление всего текста. Научно-исследовательский отчет, как правило, содержит в своем составе раздел, посвященный анализу литературы (реферат). Работая над рефератом, студент получает возможность обрести навыки анализа научной литературы, овладеть методикой научного исследования и основами подготовки письменной работы.

Виды рефератов

При реферировании текстов используются следующие приемы обработки информации:

- различные виды анализа (критический, обзорный, сравнительный, системный, проблемный, аспектный);
- равнение, сопоставление;
- прогнозирование;
- выделение главных идей;
- дополнение фактами из других источников.

По полноте изложения рефераты подразделяют на:

- информативные (рефераты-конспекты), содержащие в обобщенном виде все основные положения первичного документа, иллюстрирующий материал, важнейшую аргументацию, сведения о методике исследования и т. д.;
- индикативные (указательные или рефераты-резюме), содержащие не все, а лишь те основные положения, которые тесно связаны с темой реферируемого документа; все второстепенное опускается.

По количеству первичных реферируемых документов рефераты подразделяют на:

- монографические, составленные по одному документу;
- обзорные (сводные), составленные по нескольким документам на одну тему;
- аспектные (предметно- или проблемно ориентированные), составленные на основе синтеза и анализа информации, относящейся не ко всему первичному документу, а лишь к одному или нескольким смысловым аспектам;
- фрагментные, составленные по одному или нескольким структурным элементам (разделам, частям, главам) в случае, когда первичный документ имеет большой объем и к тому же содержит разнопрофильную информацию.

По читательской аудитории рефераты подразделяют на:

- общие, излагающие содержание документа в целом и рассчитанные на широкий круг читателей;
- специализированные, ориентированные на специалистов определенной области знаний.

По характеру изложения материала рефераты подразделяют на:

- репродуктивные, воспроизводящие содержание текста-источника;
- продуктивные, предполагающие обязательное критическое осмысление материала или творческое отношение к нему.

Этапы подготовки и написания реферата

Выбор темы реферата

Тема реферата выбирается студентом под руководством и при участии преподавателя. Реферат рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Желательно, чтобы выбор темы был осознанным, т.е., прежде всего, область исследования должна отвечать личным познавательным интересам автора. Тема реферата должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по своему содержанию. Тема не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем учебной работы не позволит раскрыть ее.

Подбор литературы по теме

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Чем более узкая тема выбрана, тем более тщательный поиск требуется провести для ее полного освещения.

Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике — это первый и важнейший этап написания рефератов. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса.

Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей научной работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы);
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации или их авторефераты, журнальные и газетные статьи, ресурсы Интернета и т.д. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные издания. Желательно, чтобы большинство использованных литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Все найденные источники литературы студент оформляет в виде списка в соответствии с существующими ГОСТами, правилами и рекомендациями, принятыми в издательствах. Преподаватель проверяет соответствие найденных литературных источников выбранной тематике и, после возможной корректировки списка, допускает студента к написанию реферата.

Содержание реферата

Следующим этапом написания реферата является составление содержания реферата. Изучив отобранную для реферата литературу, студент приступает к её обработке.

Обработка и систематизация первоисточников

Основными приемами компрессии текста являются конспектирование и реферирование. Повышение информативности текста связано с процессом свертывания информации за счет сокращения объема текста при сохранении объема самой информации. Свертывание информации позволяет ту же самую мысль передать более экономичными речевыми средствами. Понятие избыточной информации обычно применимо к научно-техническим текстам, поэтому сокращение второстепенной информации не приводит к существенной потере смысла. Но необходимо помнить, что научно-технический текст характеризуется однозначностью восприятия, а некоторые свернутые структуры могут привести к двусмысленности, неопределенности и нечеткости в выражении мысли, к логическим смещениям.

Конспектирование считается одним из эффективных способов работы с литературой. Конспектирование — краткое письменное изложение основного содержания и смысла текста. Цель составления конспекта — выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной информации по выбранной теме. При конспективном изложении содержания текста происходит накопление информации, которая в дальнейшем должна стать частью реферата. Конспектирование способствует более глубокому пониманию и усвоению изучаемых источников, помогает вырабатывать навыки правильного изложения содержания в письменной форме и умения четко формулировать и ясно излагать. В основе процесса лежит систематизация прочитанного.

Проанализировав прочитанное и отбросив второстепенное для выбранной темы, следует, сжато, в виде тезисов, сформулировать основные смысловые блоки и записать их содержание преимущественно своими словами. Манера написания тезисов, как правило, близка к стилю первоисточника. Тезисы лаконично выражают суть реферируемого текста, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к записи тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую доказывает автор. При записи прочитанного формируется навык свертывания информации. Проработка всего текста или фрагмента материала предполагает выделение:

- главной мысли, идеи, тезиса в тексте;
- основных аргументов, формулируемых автором;
- вывода по теме исследования (реферата).

Также следует записывать возникающие по ходу работы собственные суждения и оценки. В большом тексте, выделив нужные темы, можно конспектировать каждую тему в отдельности. Небольшие статьи конспектируются целиком. При конспектировании объём записей

сокращается по сравнению с оригиналом обычно в соотношении от 1:8 до 1:10. Таким образом, в результате особой техники переработки информации конспектируемого текста создается новый документ, с новой логикой изложения содержания, с новыми связями, новой формой предъявления информации. Подготовленные краткие рефераты источников являются основой для составления реферата по данной теме.

Составление плана

Полученный в результате работы с литературой и источниками материал, как правило, превышает необходимый объем реферата. В дальнейшем предстоит выбрать, сконструировать из наработанного конечный вариант реферата и составить его план. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения. Составляется он обычно по хронологическому или проблемному принципу. Первый предполагает рассмотрение того или иного явления в его историческом развитии (от прошлого к настоящему), второй — изучение нескольких явлений (проблем) и связей между ними. Возможно сочетание обоих подходов с применением проблемно-хронологического принципа раскрытия темы. Все пункты плана должны быть дословно переданы в тексте реферата в качестве заголовков разделов. Составленный план реферата также предоставляется преподавателю для проверки и обсуждения.

Написание реферата

После согласования плана реферата студент приступает к написанию содержательной части работы. Необходимо полностью осветить изучаемую тему, показать все существующие аспекты и стороны вопроса. Целостность и связность текста реферата отражают содержательную и структурную сущность работы.

Реферат как вторичный документ должен удовлетворять следующим требованиям: информативность, высокая смысловая емкость, точное отражение содержания документа, основных фактических сведений и выводов; лаконичность, четкость, убедительность формулировок, отсутствие второстепенной информации; отсутствие дублирования в тексте реферата сведений, содержащихся в библиографическом описании реферируемого документа. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Характерные для публицистики эмоциональность и пристрастность при написании реферата недопустимы. Позиция автора должна быть непредвзятой, объективно отстраненной и беспристрастной. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. В то же время следует избегать чрезмерной наукообразности. Научной терминологией необходимо пользоваться умеренно и избегать неоправданного употребления

непонятных терминов, а в случае их применения — объяснять значение терминов в скобках или сноске. Не следует употреблять иностранные термины, если имеются равнозначные русские. В научных исследованиях и рефератах приняты косвенные формулировки авторской позиции: «Как представляется...», «На наш взгляд...». Не принято изложение от первого лица. Например, вместо «Я уверен, что...» лучше применять такие обороты как «автор считает», «по мнению автора» и т. д.

Оформление реферата

Реферат оформляют в соответствии с рекомендациями по оформлению научных работ. Заглавие реферата, если реферат монографический, соответствует заглавию реферируемой работы, но в большинстве случаев реферат имеет самостоятельное заглавие.

Реферат состоит из титульного листа, содержания, введения, содержательной части, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Титульный лист является первой страницей реферата и содержит основную информацию, позволяющую идентифицировать работу. На титульном листе приводят следующие сведения:

- наименование вуза;
- наименование кафедры, которая принимает реферат;
- название курса, по которому пишется реферат;
- тема реферата;
- ФИО и номер группы студента, выполнившего реферат;
- ФИО и должность преподавателя, принявшего реферат;
- место и дату написания реферата.

Пример титульного листа приведен в приложении 1.

Содержание должно включать в себя основные структурные компоненты работы:

- оглавление;
- введение;
- содержательную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

По структуре содержания должна быть понятна полнота изложения рассматриваемой проблемы, видна логика изложения.

Введение должно содержать общую постановку проблемы. Также здесь необходимо отметить актуальность вопроса, определить цели и задачи написания данной работы, последовательность дальнейшего изложения материала.

В содержательной части (не менее $\frac{3}{4}$ объема реферата) должна быть полностью раскрыта рассматриваемая тема. Если необходимо, основная часть может быть подразделена на разделы и подразделы. Изложение должно

представлять собой аналитический обзор литературы по данной теме. Необходимо не только рассмотреть суть вопроса, но и отразить все возможные аспекты рассматриваемой проблемы – указать положительные и отрицательные моменты, рассмотреть вопрос с разных сторон, привести различные мнения и взгляды на рассматриваемую проблему и т.п. Изложение материала должно быть логически построено и выверено, стиль текста должен быть научным, т.е. ясным, точным, однозначным и последовательным.

В заключении необходимо подвести итог всего изложенного материала, сделать выводы по результатам проведенного анализа.

Список использованной литературы необходимо оформить в соответствии с общепринятыми требованиями. В него должны входить ссылки на всю литературу, использованную при написании данного реферата в порядке упоминания в тексте, алфавитном или систематическом. Список литературы, как правило, состоит не менее чем из 10 источников для реферата по широкой тематике и порядка 15 источников для более узкой темы.

В конце реферата при необходимости помещается приложение. Оно включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, иллюстрации, словарь терминов и т.д. В тексте реферата необходимо делать ссылки на приложение. Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

Аннотация

Аннотация (лат. *annotatio* — замечание) — краткая характеристика книги, статьи или рукописного сочинения, излагающая содержание первоисточника (обычно в виде перечня главнейших вопросов) и дающая иногда его оценку. Аннотация может быть описательной или рекомендательной, общей или специализированной.

В аннотации, как и в реферате, излагаются основные черты оригинала, указывающие на значимость и научную новизну первоисточника. Основное отличие аннотации от реферата состоит в том, что аннотация дает представление только о главной теме и перечне вопросов затрагиваемых в тексте первоисточника. Аннотация дает ясное представление читателю о том, следует ли ему обращаться к оригиналу. Если не представляется возможным получить оригинал (первоисточник), то аннотация должна быть предельно исчерпывающей, чтобы заменить его. Таким образом, аннотация должна соответствовать общей форме и научно-технической значимости оригинала, быть краткой и вместе с тем давать оптимальное представление об оригинале. Для особой группы читателей аннотацию иногда делают выборочной и подчеркивают лишь те черты, которые представляют особый интерес для данной группы. Оценка и критика не характерны для аннотации, за исключением так называемого критического обзора. Критическая часть в аннотации выделяется особо.

Процедура защиты реферата

Готовый реферат предоставляется для проверки преподавателю, после чего со студентом проводится беседа по тематике реферата. В качестве дополнительной формы контроля студент может сделать доклад по реферату с использованием презентации.

Доклад должен быть рассчитан по времени на 5-7 минут (необходимо заранее подготовить тезисы выступления). Текст доклада не должен являться пересказом реферата. В докладе студент обозначает актуальность выбранной темы, цель реферата, его задачи, полученные выводы. Желательно, чтобы студент объяснил причины выбора именно этой темы. После доклада преподаватель и однокурсники задают автору вопросы.

Оценка реферата

При выставлении оценки за реферат учитываются следующие компоненты:

- содержательная часть (актуальность темы, четкость обозначения проблемы, структура работы и т.п.);
- оформление текста (соответствие стандарту, наличие и эстетика иллюстративного материала и т.п.);
- защита реферата (умение докладчика излагать мысли и отвечать на вопросы, свободное ориентирование в тексте и т.п.).

Критерии оценки реферата

Формальные:

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Содержательные:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- владение иностранными языками, использование иностранных источников;
- научность реферативного исследования;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели;

- владение исследовательскими навыками;
- самостоятельность исследования;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- наличие авторской аннотации к реферату.

Литература

1. Алякринский Б.С. О таланте и способностях. – М.: 1970.
2. Валгина Н.С. Теория текста: Учебное пособие. – М.: ЛОГОС, 2003. – 280с.
3. Вейзе А. А. Обучение реферированию иноязычного текста. – Минск, 1980.
4. Кожина М. Н. О речевой системности научного стиля сравнительно с некоторыми другими. Пермь, 1972.
5. Колесникова Н.И. Учебное пособие по развитию навыков письменной речи Москва Издательство «Флинта» Издательство «Наука» 2002
6. Общее языкознание: формы существования, функции, история языка./ Под ред. Б. А. Серебренникова. – М.: «Наука», 1970. - 597
7. Павлова В. П. Обучение конспектированию. Изд. 3-е, испр. М., 1989
8. Чередниченко И. П., Тельных Н. В. Психология управления / Серия «Учебники для высшей школы». — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. — 608 с.
9. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА. 2000. 127 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, МЕХАНИКИ И ОПТИКИ**

Наименование кафедры

РЕФЕРАТ

По «**Наименование курса**»

«**НАЗВАНИЕ РЕФЕРАТА**»

Выполнил
студент гр. № _____
Фамилия И.О. студента

Проверил
должность преподавателя
Фамилия И.О. преподавателя

Санкт-Петербург
2009

Основные этапы написания реферата и формы контроля

Наименование этапа	Длительность* (нед.)	Форма контроля	Результат контроля
Получение задания на реферат.	1	Согласование темы реферата.	Допуск к поиску литературы.
Поиск литературных источников. Составление списка литературы.	1	Проверка соответствия найденной литературы теме реферата.	Допуск к обработке литературы.
Тщательное изучение и анализ литературы. Реферирование первоисточников. Составление плана реферата.	2	Проверка плана на предмет логичности и последовательности изложения материала.	Допуск к написанию содержательной части реферата.
Написание и оформление реферата. Написание аннотации к реферату.	2	Проверка оформления и стиля изложения материала реферата.	Допуск к подготовке презентации.
Создание презентации по материалам реферата и написание текста выступления	1	Проверка соответствия презентации материалу реферата.	Допуск к защите реферата.
Защита реферата.	1	Публичное выступление перед аудиторией в присутствии преподавателя.	Оценка за доклад.

*Указаны примерные сроки выполнения каждого этапа. Сроки выполнения реферата назначаются преподавателем, желательно не отводить на написание реферата более 8 недель.

**Санкт-Петербургский государственный университет
информационных технологий, механики и оптики**

**О Т З Ы В
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
о реферате**

Студент _____
(Фамилия, И., О.)

Факультет _____

Кафедра _____ Группа _____

Направление (специальность) _____

Преподаватель _____
(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Наименование темы: _____

ОЦЕНКА РЕФЕРАТА

№ п/п	Показатели	Оценка			
		5	4	3	0*
1.	Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)				
2.	Соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста)				
3.	Соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы				
4.	Постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение				
5.	Логичность и последовательность в изложении материала				
6.	Способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой				
7.	Объем исследованной литературы и других источников информации				
8.	Владение иностранными языками, использование иностранных источников				
9.	Научность реферативного исследования				
10.	Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса				
11.	Умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели				
12.	Владение исследовательскими навыками				
13.	Самостоятельность исследования				
14.	Навыки планирования и управления временем при выполнении работы				
15.	Обоснованность выводов				
16.	Наличие авторской аннотации к реферату				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА					

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение _____

Преподаватель _____

(Подпись)

Дата «_____» _____ 20__ г.